



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2025 г. № 400

Директор ГБОУ школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева

### План работы

#### школьного методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год

**Тема:** Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя в условиях реализации обновленных воспитательных задач и работы с обучающимися с ОВЗ

**Цель:** повышение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей через развитие профессиональных компетенций, методическую поддержку и трансляцию успешных педагогических практик

**Задачи:**

- методически сопровождать создание безопасной образовательной среды, профилактику буллинга, насилия и деструктивного поведения;
- обеспечивать формирование у обучающихся (в том числе с ОВЗ) гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России;
- развивать систему духовно-нравственного воспитания на основе традиционных российских ценностей;
- совершенствовать профилактическую работу по предупреждению вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества, кибербуллинг и зависимое поведение;
- выявлять и распространять эффективные воспитательные практики, в том числе через конкурсное движение и методическую копилку;
- оказывать адресную методическую помощь вновь назначенным и молодым классным руководителям;
- совершенствовать взаимодействие с законными представителями обучающихся, включая семьи с детьми с ОВЗ.

#### Тематика заседаний методического объединения классных руководителей

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 <i>Стратегия воспитательной работы в новом учебном году</i>	1. Актуальные изменения в нормативно-правовой базе воспитания. 2. Реализация программы «Орлята России»: итоги и планирование. 3. Организация участия классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2025–2026 учебный год.	август-сентябрь	Председатель ШМО

<p><b>Заседание № 2</b>  <i>Современные подходы к профилактике девиантного поведения и обеспечению психологической безопасности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика деструктивного поведения: новые вызовы и эффективные практики.</li> <li>2. Организация психолого-педагогического скрининга и ведение карт социального неблагополучия.</li> <li>3. Формирование благоприятного климата в классе: технологии работы с детским коллективом.</li> <li>4. Профилактика буллинга и кибербуллинга.</li> <li>5. Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования.</li> </ol>	<p>октябрь-ноябрь</p>	<p>Председатель ШМО, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p><b>Заседание № 3</b>  <i>Профессиональное развитие классного руководителя: конкурсы, сообщества, методические находки</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсном движении как ресурс профессионального роста.</li> <li>2. Деятельность Ассоциации классных руководителей: возможности для обмена опытом.</li> <li>3. Подготовка к районному этапу конкурса методических разработок воспитательных мероприятий.</li> <li>4. Пополнение методической копилки ШМО (разработки классных часов, родительских собраний, КТД).</li> <li>5. Профилактика экстремизма и терроризма: система работы классного руководителя (содержание классных часов, взаимодействие с родителями, информационная безопасность).</li> </ol>	<p>декабрь-январь</p>	<p>Председатель ШМО, творческая группа</p>
<p><b>Заседание № 4</b> <i>Социально-педагогическое сопровождение: инструменты классного руководителя</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогностические карты социального неблагополучия: анализ и корректировка.</li> <li>2. Социальный паспорт класса: методика заполнения, типичные ошибки.</li> <li>3. Планирование летней занятости и отдыха обучающихся.</li> <li>4. Алгоритм действий классного руководителя в кризисных ситуациях.</li> <li>5. Результаты внутришкольного контроля: ведение документации классного руководителя.</li> <li>6. Раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в деструктивную и экстремистскую деятельность: алгоритмы наблюдения и межведомственного взаимодействия.</li> </ol>	<p>март</p>	<p>Председатель ШМО, социальный педагог, педагог-психолог</p>

Консультации классных руководителей - понедельник 13.00-16.00